

FISS 9 – OBJECTIFS

mon courriel : karen.branch@nbed.nb.ca

***Penser historiquement**

***Faire le lien avec épidémies et pandémies du passé et celle qu'on vit présentement.**

Ce n'est pas la première fois que le monde fut affecté par une infection épidémique ou pandémique. Plus de cent ans passés nous étions frappé par la grippe espagnole (spanish flu). Cette grippe va emporter plus de 50 000 canadiens par la fin de 1920, et une estimation entre 20 et 100 million globalement.

TÂCHE #1 : Lire et apprendre : Voici quelques articles que tu peux lire pour en apprendre plus à ce sujet.

Spanish flu in New Brunswick

<https://www.cbc.ca/news/canada/new-brunswick/100-years-spanish-flu-1.4857439>

<https://nbmediacoop.org/2020/03/21/shutting-the-province-down-the-1918-1919-flu-epidemic-in-new-brunswick/>

Spanish flu in Canada

<https://www.pc.gc.ca/en/culture/clmhc-hsmbc/res/doc/information-backgrounder/espagnole-spanish>

<https://www.canadashistory.ca/explore/arts-culture-society/killer-flu>

The aftermath of the flu

<https://www.canadiangeographic.ca/article/outbreak-and-its-aftermath>

Ci-dessous, voici deux annonces publiques affichées à durant cette période de grippe espagnole:

HOW WINNIPEG FIGHTS "FLU"

What We've Done

- Churches, schools, theatres and dancing halls closed.
- All meetings except municipal government sessions prohibited.
- Overcrowding of stores stopped by store managers.
- Street cars not allowed to overload.
- Spitting by-law enforced for the first time in years.
- All buildings ordered ventilated.
- Emergency disease hospital opened on Logan ave., east.
- Pamphlets and cards describing "flu" symptoms and cure spread broadcast.
- Volunteer nurses called.
- Hundreds of buildings disinfected.
- Thousands of citizens inoculated free.
- Restaurants not permitted to crowd counters and rooms.
- Quarantine established in many places.
- Additional wards in hospitals opened for patients.
- Passengers on incoming trains examined.

What We Can Do

Ventilate all factories, shops and stores; scrub sidewalks; use individual towels and soap; carry lunches to prevent overcrowding of restaurants.

Flu Symptoms

- General pains in head, back of eyes, limbs and joints
- Feeling weak, chilly, feverish and grippy.
- Hoarseness.
- Constipation or diarrhoea.
- Upset stomach and vomiting.
- Failure of pulse to increase in proportion to fever.

The Flu Cure

- Go home.
- Go to bed.
- Call a physician.
- Drink plenty of water, preferably hot.
- Drop a few drops of argyrol or similar solution into nostrils about twice a day.
- Sleep in warm, well-ventilated room.
- Keep away from others.
- Keep away from work.

PUBLIC NOTICE

In view of the severity of the present

Epidemic of Influenza

and in order that all efforts may be concentrated on the stamping out of the disease, the local Board of Health, after consultation with Kingston Medical Society and the Mayor, has enacted that after Oct. 16th, and until further notice,

1. Theatres and Moving Picture Houses shall be closed and remain closed.
2. Churches and Chapels of all denominations shall be closed and remain closed on Sundays.
3. All Schools, Public or Private, including Sunday Schools, shall close and remain closed.
4. Hospitals shall be closed to visitors.
5. No public shall be admitted to courts except those essential to the prosecution of the cases called.
6. The Board advises the public most strongly not to crowd into street cars and to avoid as much as possible any crowded train or an assembly of any kind.

Provisions have been made by the Kingston Medical Society whereby all cases applying for assistance will receive the same either by registered practitioners or by final year medical students acting under instructions. Therefore every case of illness should send in a call to a physician.

A. R. B. WILLIAMSON,
Medical Health Officer.

TÂCHE #2 - Compare la réalité d'aujourd'hui avec celle affichée dans les images ci-dessus. Dans cette époque présente de COVID-19, quelles sont les démarches ou précautions que le gouvernement canadien et le gouvernement du Nouveau Brunswick ont mis en place pour nous protéger? Trouver des articles qui portent sur ceci et comparer les deux périodes.

TÂCHE #3 – Faire le lien

Dans ta vie de tous les jours, comment est-ce que tu es affecté? Comment est-ce que tu t'adapte à cette nouvelle réalité?

Pour les prochaines semaines je t'invite à créer un document historique qui représente ce que tu vis à ce temps. Tu peux écrire dans un journal, créer un blog ou un podcast, remplir une boîte à soulier ou préparer une affiche ou une peinture de ce qui est ta réalité.

Pense à ces questions en accomplissant cette tâche :

1. Comment allez-vous? (How are you doing in this situation?)
2. Qu'est-ce qui a changé et qu'est qui est demeuré le même?
3. Comment est cette situation meilleure que celle de 1918?
4. Si ceci se passe à nouveau dans l'avenir, comment est-ce qu'on pourrait précéder de façon plus efficace?
5. Comment est-ce que tu penses la société sera changé par cette expérience collective?
6. Imagine qu'on est en 2118. Que voudrais-tu que ces gens sachent au sujet de cette pandémie de 2020?

Vous pouvez me rejoindre via courriel à karen.branch@nbed.nb.ca si vous avez des questions ou voulez de la rétroaction (feedback) sur vos tâches.